

# 牡丹江师范学院 本科课程在线教学运行质量报告 (第九周)

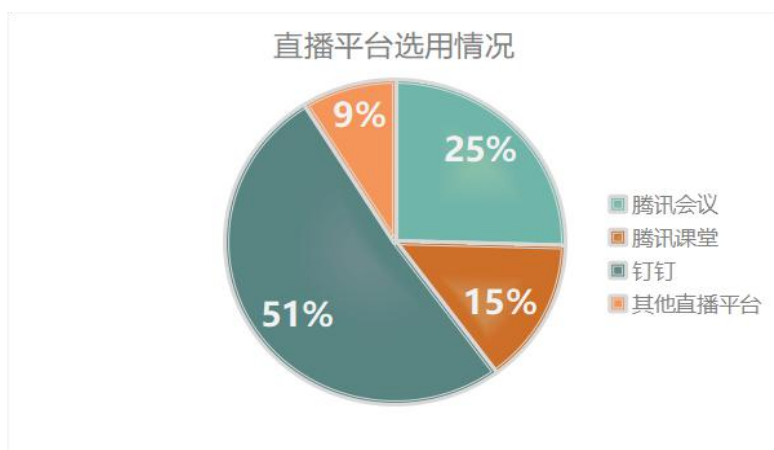
## 一、整体运行情况

本科课程在线教学第九周，共开出课程 621 门（1158 门次），482 名（1227 人次）教师参与线上授课，1873 个教学班，91493 人次学生参与线上学习，学生出勤率为 99.9%；组织线上讨论 7351 次，线上答疑 22847 次，作业布置及批改 2341 次；课堂外线上讨论、答疑、作业批改时长 1422 小时。课程平台选用方面，中国大学 MOOC 占比 17.4%、智慧树占比 7.9%、超星尔雅占比 5.6%、雨课堂占比 5.2%，我校网络课程平台使用占比 8.6%。



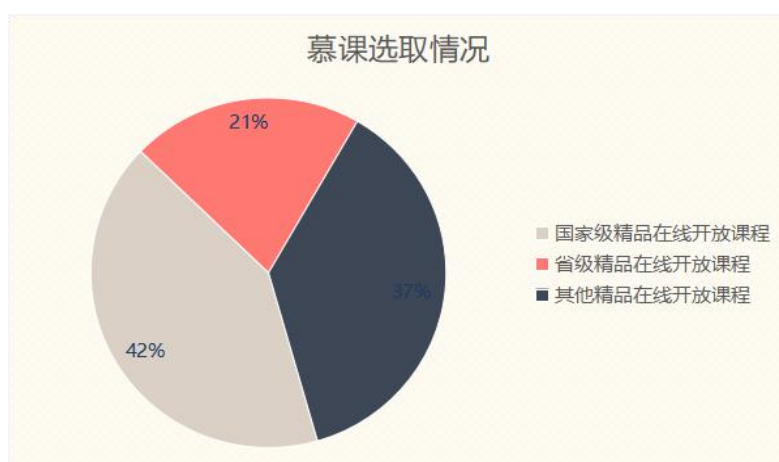
星期	中国大学 MOOC	超星	智慧树	雨课堂	本校课程平台	其他课程平台
一	102	42	50	32	45	223
二	102	37	55	30	60	252
三	95	33	32	26	39	147
四	96	35	41	30	52	217

直播课堂共开课 1207 节，占有开课课堂的 64.5%。其中，钉钉直播使用占比 51%，腾讯会议使用占比 25%，腾讯课堂使用占比 15%，其他直播使用占比 9%。

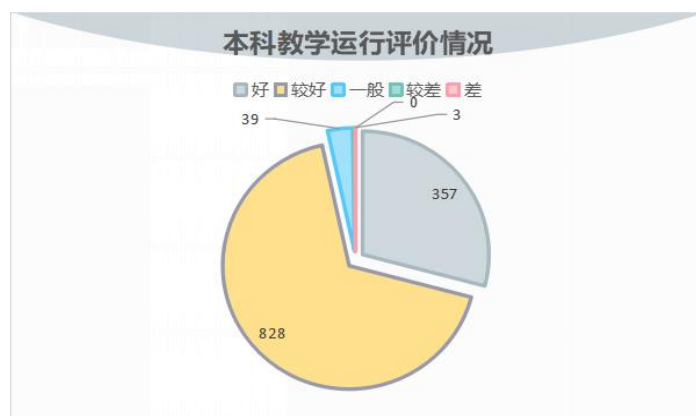


选用直播平台一周数据								
星期	腾讯会议	腾讯课堂	钉钉	中国大学 MOOC	雨课堂	超星	智慧树	其他直播平台
一	79	52	155	6	4	6	8	9
二	83	57	168	6	4	6	10	7
三	56	29	136	2	3	6	7	5
四	89	37	159	3	2	4	6	3

选用慕课 970 门次，其中国家级精品在线开放课程 404 门次，选用省级精品在线开放课程 205 门次，其他精品课程 361 门次。



本周，本科课程在线教学状态平稳。1227人次授课教师对学校教学运行状况进行了评价，评价“较好”以上的占比96.6%，评价“一般”占比3.2%，评价“较差”占比0.2%，无“差”评价。

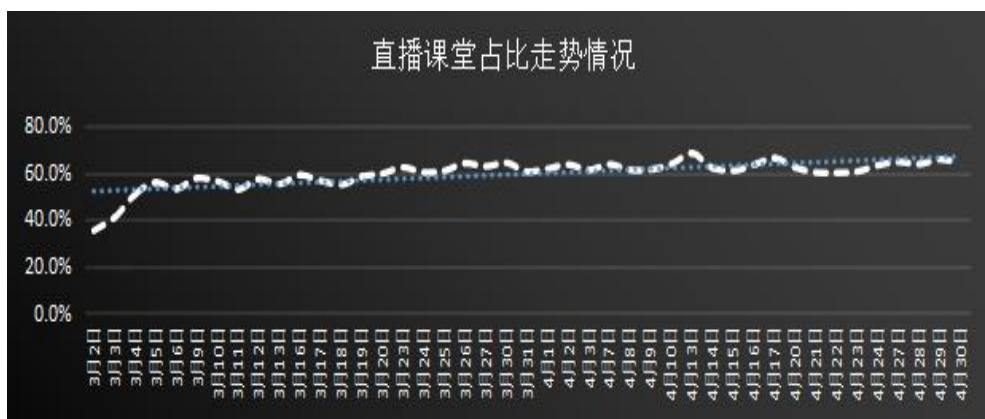


星期	好	较好	一般	较差	差	参评教师人数
一	89	222	11	1	0	323
二	97	230	10	1	0	338
三	73	177	8	1	0	259
四	98	199	10	0	0	307

整体看，本周线上教学运行平稳、有序。所有课程均按时开课，课堂教学效果良好。

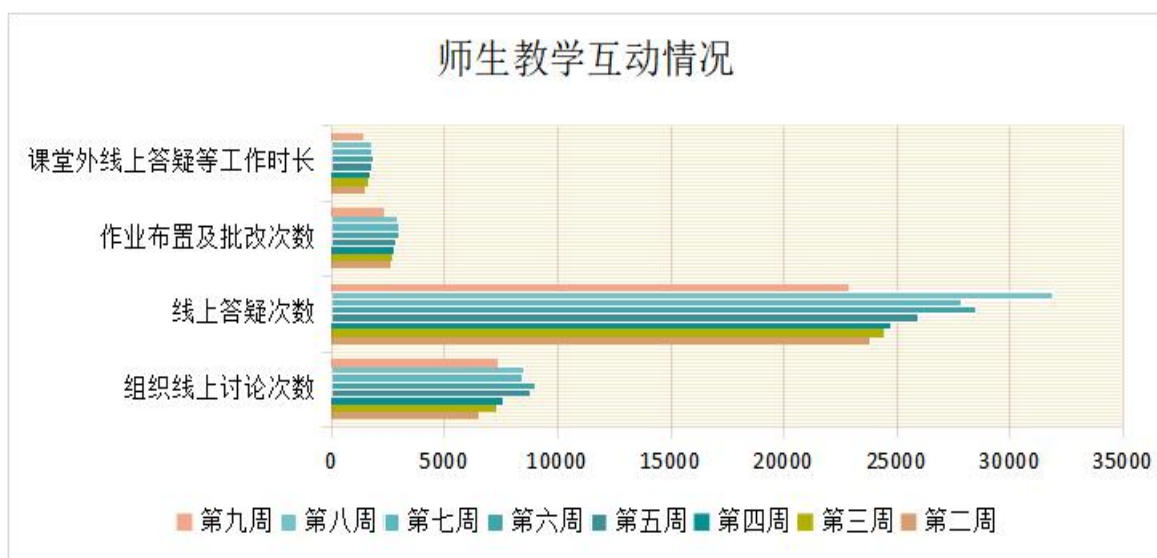
## 二、在线教学变化趋势

1. 直播课程比例整体呈上升趋势，本周直播占比为64.5%。



周次	星期	线上课堂	直播课堂	直播占比	平均占比
第一周	周一（3月2日）	441	155	35.1%	47.1%
	周二（3月3日）	405	165	40.7%	
	周三（3月4日）	251	127	50.6%	
	周四（3月5日）	459	256	55.8%	
	周五（3月6日）	392	208	53.1%	
第八周	周一（4月20日）	498	310	62.2%	63.8%
	周二（4月21日）	536	353	65.9%	
	周三（4月22日）	349	235	67.3%	
	周四（4月23日）	480	290	60.4%	
	周五（4月24日）	403	254	63.0%	
第九周	周一（4月27日）	494	319	64.6%	64.5%
	周二（4月28日）	536	341	63.6%	
	周三（4月29日）	372	244	65.6%	
	周四（4月30日）	471	303	64.3%	

2. 组织线上讨论、线上答疑、作业布置及批改次数及课堂外线上讨论、答疑等时长等四项数据比例趋于稳定。



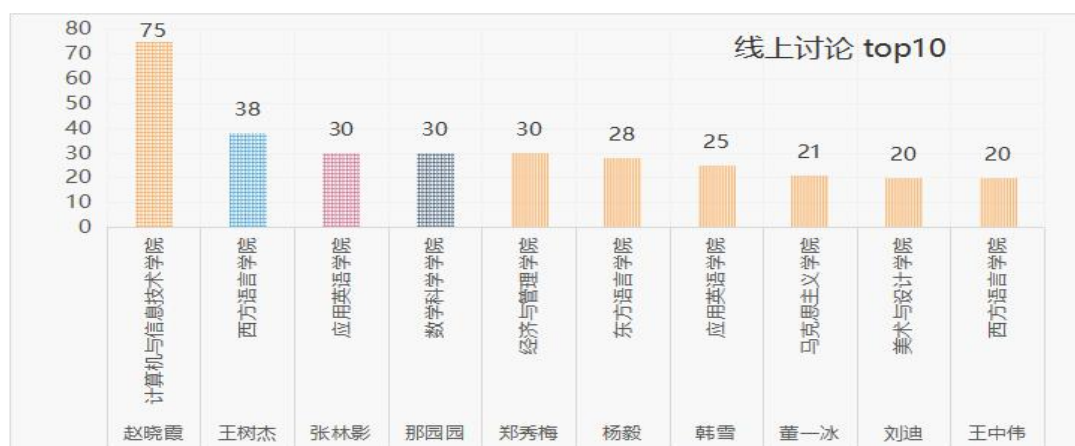
### 三、教学状态监控情况

第一，坚持每日统计分析在线教学运行数据。对教师每日在钉钉中填报的教学数据进行统计、分析、比较数据，将数据用以指导在线教学建设，核心数据上报省教育厅高教处。

广大教师积极参与每日的教学反馈，对不断提高线上教学质量、线上开展实验实践教学等问题提出宝贵意见和建议：教师可以尝试不同授课平台，结合自身和课程特点，找到最适合的教学模式；应增加习题课，有助于学生理解抽象的理论；应强化教学内容，有助于提高教学质量；学生更喜欢在预习的基础上参加直播课，教师应在征求学生意见基础上，探索更好的教学方式；应进一步拓宽教学内容，提高学生学习的积极性；建议通过章节进行考试，不断督促学生复习；建议使用智慧树-知到 App 授课，既不需要太大的带宽，又可以极大地提高学生在课堂上的参与度与积极性。

**第二**，继续开展教师每日组织线上讨论、辅导答疑、作业批改等数据统计工作。教师积极开展上课课下的线上讨论、辅导答疑，充分展示了广大教师无私奉献、投身教学的精神。

线上教学讨论活跃度较高的有计算机与信息技术学院赵晓霞、西方语言学院王树杰、应用英语学院张林影、数学科学学院那园园、经济与管理学院郑秀梅、东方语言学院杨毅、应用英语学院韩雪、马克思主义学院董一冰、美术与设计学院刘迪、西方语言学院王中伟。



线上解答学生疑问次数较多的有法学院徐忠颖、教育科学学院刘凤艳、应用英语学院冯小巍、数学科学学院李淑凤、数学科



学学院苏爽月、经济与管理学院李莹、应用英语学院张林影、体育科学学院崔鹏、数学科学学院刘海明、化学化工学院任玉兰。



**第三**，评估中心组织在线教学质量监控工作。本周共听课巡查本科课程课 77 节次，其中学校督导听课 48 节次，教学管理人员听课 29 节次。

**第四**，存在问题及整改建议。

问题和不足：**一是**网络问题仍是影响线上教学的重要因素，全国各类教学平台均面对过海量访问所带来的服务器巨大压力甚至崩溃的情况，部分线上教学平台稳定性不够，网络拥挤，开课关键时间节点无法进入，运行过程时有卡顿、延迟、掉线现象，影响教学的流畅性。增加了教师和学生参与在线教学的时间成本，削弱了在线教学原有的便捷教学优势属性；**二是**部分课堂线上教学过程中，短时间内无法有效关注学生的学习注意力和学习动机，也很难观察学生的即时反映，学生的学习状态与学习效果很难及时监控与掌握；**三是**部分学生学习更习惯于依赖与传统教学模式相近的网络教学方式，如课堂直播、看视频、完成作业等，参与教师辅导答疑投入的学习时间和精力相对较少；**四是**本周有 66 人次教师未按时填报数据：东方语言学院 4 人次、法学院 3 人次、教育科学学院 6 人次、经济与管理学院 5 人次、历史与文化学院 7 人次、美术与设计学院 10 人次、生命科学与技术学院 4 人次、数

学科学学院 1 人次、文学院 12 人次、物理与电子工程学院 1 人次、西方语言学院 8 人次、音乐与舞蹈学院 5 人次。计算机与信息技术学院、应用英语学院、化学化工学院、马克思主义学院、体育科学学院所有教师均按时填报。

整改建议：**一是**培养自主学习能力。教师要积极引导生成课前预习、专注听课、课后复习、及时完成作业、巧做笔记、学习计划、每日反思、晨起诵读、每日阅读这九个习惯，培养表达沟通、线上学习、同伴合作、系统思考、实践创造这五种能力，促进高效学习；**二是**建构发展性学习评价。从学生关注点入手，调整线上线下学习权重，提高互动、讨论、测验、作业等日常线上活动的比重，以评促学，倒逼学生改变行为习惯，发展自主学习能力；**三是**营造关爱的学习氛围。要想学生从情感层面接受在线教学，需要对学生居家学习条件进行调研摸底，及时解决学生遇到的问题，及时回应学生的学习疑问，营造良好的线上学习氛围；**四是**推荐提升网络教学效果的若干方法。（节选来源：华清教师发展中心）

1) 让学生解决问题。线上学习每部分内容的学习，都要明确让学生解决什么问题或做什么事情，而不是看什么内容。

2) 建立考核目标。告知学生，网上学习内容是将来课程考试内容的重要组成部分。

3) 安排合作学习。为了形成学习氛围和提升思考深度和广度，组织网上的合作学习是必要的，这种合作学习既是加深学习深度的需要，也是激发学习热情的需要。

4) 提供链接指引。教师应该博览网上内容，并对这些内容进行筛选，挑出最适宜学生扩展视野、了解前沿、了解不同观点等链接的内容供学生学习。而教师也应该适当表达自己对这些补充内容的观点或优化方案。

5) 展示学生学习成就。每次作业之后都选择一部分优秀的在网上展示，形成隐形PK环境、搭建相互学习的环境、给予学习成就感的环境、构成协同向前的环境。

6) 及时支持学生学习。学生在网络学习过程中及时获得教师的支持了，他们就更有学习信心，更感受到师爱，更有底气克服学习困难，更能赢得学习成就感。当然，也就慢慢形成自觉的网络学习习惯。

7) 网络教学更要重视能力培养，不能培养学生只会“读书”而不会“做事”。同时，通过做实验也是提升网络学习吸引力的途径。

8) 同步异步结合。网上教学活动依然是有学习纪律的活动，教师应该关注“同步时间段”的教学组织与管理，这样规范有序、分散与集中相结合的网上学习，会提升学习效果。

9) 做好专题研讨。网络空间与实体空间其实都是一样的社会空间，教师规范并高频地进行网络教学专题研讨一定会对教师的网络教学水平提升有重要作用。看似经验分享，其实也是促进、鞭策、执行力体现。有了组织，才有依靠。

10) 与学生约法三章。网络学习有纪律、有规范，才能保障网络教学有良好的秩序，才能顺利推进学习进程，才能让大家尊重网络课堂，严肃对待学习活动，才能为有效教学奠定基础。

11) 告诉学生学习方法。规范的网络课程学习对学生来说也是新鲜事物，尤其是大规模的网课学习，教师应该对网课学习的方法进行指导，以让学生尽快适应这样的学习环境和学习过程。

#### **四、多举措提升线上教学质量**

1. 组织优秀线上教学课堂观摩活动。本周推荐了法学院孙朝霞的《刑法总则》、马克思主义学院李洪涛的《马克思主义基本原理概论》、美术与设计学院张庆的《小型壁饰》、体育科学学



院马驰的《篮球副选》、数学科学学院刘海明的《高等数学 A2》、生命科学与技术学院弥春霞的《微生物工程》、历史与文化学院杜品的《近现代国际关系史》、文学院胡宗华的《语言学概论》等 8 门课程，供全校教师观摩学习借鉴。

2. 开展学校官微线上课堂教学展示活动。本周展示的是法学院邓雯雯老师讲授的《经济法学课程》，课程采用“PPT+视频直播”的线上教学模式，选择了“微信群+爱课程+腾讯会议”的线上教学平台。课前指导学生通过电子教材、中国大学 MOOC 进行自学，让学生带着问题听课，再通过直播对教学大纲中重点难点问题讲解，提高学习效率；高频率的提问或设问，吸引学生注意力的同时观察听课状态；课下通过微信群深入展开答疑、讨论；通过检查学生课后作业和学生反馈，收集学情数据，为下次教学做好调整和准备，适当调整下次教学侧重点，做到高效教学。

3. 继续开展在线教学优秀课程案例展示。本周展示了东方语言学院董奎玲的《基础日语》、生命科学与技术学院李然红的《遗传学》、弥春霞的《微生物工程》、景云荣的《药物分析》等 4 门课程的课堂教学示范课件。

## **五、本周开展的其他教学活动**

1. 制定教务处 2020 年重点工作。制定并发布《教务处 2020 年重点工作一览表》，依据学校 2020 年工作要点及本科教学管理工作实际制定 20 件重点工作，对教务处 2020 年重点工作内容、责任领导、责任科室、完成时限进行部署。

2. 组织预毕业本科生学分认定与转换。发布《关于开展预毕业本科生网络课程学习等学分认定与转换的通知》，组织今年预毕业的本科生（2014、2015 级往届及 2016 级在校生）课程不及格且未能重修的课程，通过网络学习获得学分，保障本科生学习及

顺利毕业。

3. 筹备 2020-2021 学年第一学期本科生课表编排工作。起草《关于做好 2020-2021 学年第一学期本科生课表编排工作的通知》，通过课程安排进一步落实课程改革相关要求，构建科学的教育教学运行体系。

4. 组织开展课程思政教学改革专项立项。《牡丹江师范学院课程思政教学改革实施方案》经校长办公会议审定，发布《关于开展课程思政教学改革专项立项的通知》，启动专题立项活动，将遴选支持 50 项课程思政教学改革项目，支持资金 20 万元。

5. 组织教师参加线上培训。组织 14 门马克思主义理论研究和建设工程重点教材课程任课教师参加黑龙江省高校师资培训中心举办的黑龙江省 2020 年上半年在线专题培训；组织二级学院教学管理人员及教学团队负责人参加省教育厅举办的题为《高校基层教学组织建设与教学管理》的第二十五期龙江高教大讲堂。

教务处（教师发展中心）

2020 年 5 月 2 日